

Symphony

インディアナ日本語学校
学校だより

平成24年4月7日(土) No.2

【教育目標】 豊かな心と、たくましく生きる力を持った児童生徒の育成 文責：川崎
～ 輝く子どもの姿をもとめて～

全校生 356名

「魅力ある学校」を求めて!

新年度が始まって2週目に入りました。先週の入園式では38名の園児が、入学式では40名の新1年生が目キラキラ輝かして、小さな身体いっぱい喜びを現していました。また、始業式では、小学2年生から高等部までの児童生徒が、1学年ずつ進級した喜びと新しい先生との出会いで「やるぞ!」という気持ちが漲っていました。全校児童生徒356名が、それぞれに本校で学ぶ楽しさと確かな学力を身につけることができますように、運営委員会、保護者会の皆様方と一体となって全力を尽くす所存です。補習授業校としての本校の位置づけ等は、次のようになっています(「学校要覧」から)。

学校の目的

一時帯米者の子女が帰国後の日本の教育環境や社会に順応できるように、日本の教育に準拠した主要教科の授業を日本語で行うことを目的とする。

教育目標： 豊かな心と、たくましく生きる力を持った児童生徒の育成
～ 輝く子どもの姿をもとめて～

目指す児童生徒像	1 意欲的に学習に取り組む児童生徒 2 お互いのよさを認め合える児童生徒 3 失敗をおそれずチャレンジする児童生徒
目指す学校像	目指す教師像
1 明るく楽しい学校 2 活気に満ちた学校 3 信頼される学校	1 児童生徒のよさを引き出せる教師 2 授業の工夫に意欲的に取り組む教師 3 お互いに協力し支え合う教師

やる気(チャレンジ精神)が一番! 読み・書き(国語力)が「学力」の基盤

確かな学力を形成する基盤は、何といても「国語力」(読み・書き)です。家庭での日常会話も大事ですが、教科書の文章を、声を出して読む。また、自分の考えを、文章に表現する。これ以上に、大事なのは、「やる気」です。学習内容はたくさんありますが、まずは、この二つを基本に据えたいと思います。それでは「やる気」を抱かせるには?

本年度『運営委員会』の委員さん方

担当職	名前	所属
委員長	芝田 和典	SUBARU
副委員長	蔵田 英登	AISIN
副委員長	佐藤 忠明	HONDA
保護者会	松本 孝	KEIHIN
会計	西尾 英一	NACHI
書記	伊藤 崇	NTN
総務・渉外	田村 隆行	NISSIN
校長	川崎 信幸	SCHOOL
顧問	松浦 義和	ERNST&YOUNG
顧問	西津 幹雄	FROST BROWN TODD
顧問	盛田 淳介	TANAKA
顧問	小野 正二	シカゴ領事館



お知らせ

保護者会からの配布

- ① 総会開催のお知らせ
- ② 配布物についてのお願ひ
- ③ ベル・安全パトロール
当番表(5～8月分)

