

インディアナ日本語学校便り

学校教育目標 自ら学び、正しく行動する国際性豊かな児童生徒の育成



避難訓練 不審者対応



不審者



受付が対応



校長が呼ばれ、不審者に対応



911



警察へ通報



安全パトロール協力



警察官到着



不審者確保へ

5月21日に、避難訓練(不審者対応)を実施しました。不審者が玄関から、入ってきた場合、最初に受付が対応します。おかしいと感じたら校長を呼びます。校長は不審者に訪問の理由を問いただし、身元確認、目的確認をします。それに応じず、おかしいと感じた場合には、不審者侵入と判断し、受付に『いかのおすし』が受付に届きました。』とあらかじめ決めてある暗号の言葉を放送します。事務は、それを受けて警察へすぐに電話を入れます。校長は「速やかにお帰りください」と促します。校長は不審者確保まで時間を稼ぎながら、不審者の要求を聞きます。

緊急避難の連絡の放送が教室に入ると、担任がドアを閉めます。ドアは自動ロックになっています。各担任は、ドアのガラスの部分のブラインドを下げたり、紙を付けたりして外から中がわからないようにします。電気を消し、児童・生徒をドアの入口から見えない教室隅に寄せ、安全を確保します。

不審者とやりとりをしている校長のところへ、安全パトロールが支援に駆け付けます。警察が到着すると、不審者を引き渡します。

この段階で、不審者確保による安全宣言を放送し、解除になります。訓練は、全体監察を運営委員長が、不審者役と警官役、見回り役を運営委員の方に協力をいただきました。最後に、校長は、本日の避難訓練の講評を子ども達に話しました。

アメリカと同じところ、事情が少し違うところがありますが、...

日本ではどのように指導されているのでしょうか。日本の安全指導のお話

子どもたちには、不審者は「黒い帽子、マスク、サングラスを着用した人」というイメージがあります。しかし、ごく普通の格好で近づいてくる不審者もあります。最初から、不審者の怖さを強調して繰り返し話すだけでは、子どもたちにとって、道で出会う知らない人は「みんな警戒をする人、みんな疑わしい人」になってしまいます。



①「知らない人と向き合ったとき、どれくらいの間合いを取ればよいのか。」



自分の「風船」をつくり、イメージをつくります。まず練習で、2人で向き合い、そして、自分も相手も両手を上下、前後、左右に広げて、自分の体の周りに大きな風船のイメージを作ります。手を伸ばされてもつかまらない距離(1m50cm～2m)を保ちます。その風船と風船の距離を覚え、その距離で再度相手と向き合っ、同時に相手をつかめるか確かめます。そのぎりぎりの間合いが相手に手をつかまれず、あいさつも自然にできる距離感となります。家の周りなど、地域のみなさんにあいさつも大切と強調

調しつつ「自分の風船」を常に意識して相手との間合いを保つ重要さ体験しておきましょう。

②見知らぬ人に道を聞かれた場合。道をその場で教えるのはいいですが、「一緒に来て」「車に乗って」など、自分の「風船」内に入り込んで来た時は、大声で「助けて」と叫ぶことが大切です。車の人から声をかけられたら、車の後ろの方向に逃げます。車はバックが遅いためです。

③追いかけられたら、身を軽くするために荷物は放り出す。

日本で、小学生はランドセルです。「ランドセルは大事だが、命はもっと大切。不審者が自分の風船に入ってきたら、身を軽くするためにランドセルは放り出し、「全速力で一番近い家や店に駆け込むこと」が大切です。

子どもたちはたくさんの人とあいさつを交わすことで、コミュニケーションをとっている自分と相手の距離感がだんだんわかります。必要以上に話しかけてきたり、近づいてきていたりする人には違和感をもつようになります。これが危険を察知する力で、あいさつをするときの心地よさが、このちょうどよい対人距離感を養い、この能力を身につけられるようになります。子どもの安全は、不審者に対してから自分で危険を判断する力、危険に対応する力、未然に危険を回避する力など『最後は、自分で自分の身を守る』ということが大切です。

わたしのお母さん 3年2組

(母の日に)

小林 陽菜乃

わたしのお母さんは、やさしくておもしろい人です。お母さんは色々なことをやってくれます。おせんたくもやって、ごはんもよういしてくれて、わたしはそんなお母さんが大好きです。

神谷 詩羽

わたしのお母さんは、りょう理が上手です。いつもわたしのすきなりょう理を作ってくれます。とくにお母さんが作る「たきこみごはん」が大好きです。わたしも大きくなったら、お母さんみたいにりょう理が上手になりたいです。

依田 仁之祐

ぼくのお母さんはがんばりものです。ぼくがころんだ時しんぱいしてくれます。でも時どきこわいです。ぼくのお母さんはりょう理が上手です。ぼくのお母さんが作る「きりぼし大こん」はおいしいです。時どきいっしょにりょう理を作ります。だから「おにぎり」が作れるようになりました。



西 ひかり

わたしはお母さんのことが大好きです。理由は三つあります。一つ目は、わたしたちのことをいつも考えてくれているところです。お母さんは、わたしたちのけんこうのことを考えていて、色いろなごはんを出してくれています。二つ目は、おもしろいところです。家の中で何かおもしろいことがあると、それをすぐ歌にしています。その歌を聞くと楽しい気分になります。三つ目は、ごはんがおいしいことです。とくにお母さんが作ってくれる「とんじる」は中でも一番のお気に入りの食べ物です。なぜかという、「とんじる」には、わたしの好きな大こんとこんにゃく、そしてごぼうを入れてくれるからです。お母さんはいつもいそがしいので、これからもっとおてつだいをしてあげたいです。

感想文「帰り道」を読んで 6年2組

野田 あかり

私は「帰り道」を読んで言葉の難しさを感じました。そう感じた理由は二つあります。

一つ目の理由は、言い方です。周也は律に傷つけるようない方をしたため、あのように気まずい空気になりました。もし昼休みの時に少しでも言葉をやわらかく言っていたならば、何時ものように、肩を並べてかえっていたかもしれません。このように、言葉は、人を傷つけてしまう力があります。

二つ目の理由は、かん違いです。周也はあの時、軽くつつこんだつもりだったけど、律はそれを重く受け止め過ぎました。これによって人々は、自分のかん違いのせいで、自分を傷つけてしまうことが分かります。

このように言葉はむずかしいです。人によって伝えたいことが伝わらなかったりすることがあります。そうならないためには、言葉と遊ぶことが大切だと思います。もしくは、相手の立場になって、「どのように言ったら伝わるかな」と考えるのもいいと思います。



石川 義将

ふだんの帰り道の様子の物語でした。

律の、自分だけが友達に言われたことを引きずっている経験をしたことがないので、分かりません。周也のようなこととしておらず、少し自分にとっては不思議に思えてしまいました。

しかし自分が周也のようにうるさくもあるので、ちょっと言い過ぎちゃったな、と言うことは、経験したので分かりました。

律はついていけないじぶんがだめだと思っていたのですが、それはぼくにも分かります。自分が他人に怒られてしまった時は、誰だってきっとそう思います。でもぼくだったら、あきらめずにしっかり両方とも好きだよ。とはっきり言うと思います。

周也は、言葉のキャッチボールができない自分を、律を見て悔しがっています。ボールを打ちすぎる自分を制ぎよしたいのですね。ぼくだったら、できるようにするには、友達に聞くのが一番なので、きつく言い過ぎてごめんとあやまります。

しかし二人を変えた天気雨のおかげで、仲良しに戻れた律と周也。律は自分のことを伝えられるようになって、周也は少しだけけど、言葉のキャッチボールができるようになったというよいお話でした。

Memorial Day-メモリアル・デーとは

2022 年 5 月 30 日



メモリアル・デー(戦没者追悼記念日)は、アメリカ軍で兵の時に亡くなった人をたたえる日です。もともとは、南北戦争後、戦争の終わりを記念する、または死亡した兵士を追悼する日と定められたことによります。

1866 年、ニューヨーク州のヘンリー・ウェルは、戦争から帰って来た兵士の話を聞いているうちに、ある考えを思いつきました。彼は、ウォータールーの町のお店を1日休みにして、ウォータールー墓地に埋葬されている兵士たちをしのぶことを提案しました。5月5日の朝、市民たちは、墓地に眠る北軍兵士たちの墓に生花や花輪

や十字架をそなえました。

南部でも、女性の組織が、命を落とした南軍兵士たちの墓に花などをそなえました。このように数々の町で、戦争で死んだ兵を追悼する特別な日をもうける動きが広がっていきました。

1868 年に、北軍退役軍人の会のローガン大將が、5月30日を、アメリカのために命を捧げた軍人をたたえる公式の記念日としました。この日は「デコレーション・デー」と呼ばれました。そして、アーリントン墓地に南軍と北軍の両方の墓に花が捧げられました。

そして 1882 年に、デコレーション・デーはメモリアル・デーと名前が代わり、南北戦争だけでなく、それまでのすべての戦争で亡くなった兵士たちをたたえる日となりました。

さらに 1966 年にジョンソン大統領が、ニューヨーク州ウォータールーをメモリアル・デーが始まった地と宣言し、1971 年には、ニクソン大統領が、5月の最終月曜日をメモリアル・デーとし、これを国民の休日としました。

この日にはアメリカ各地の都市がそれぞれ独自の式を行って、アメリカのために命をささげた兵士たちに敬意を表しています。インディアナポリスのクラウン・ヒル墓地でも儀式が行われます。

現在、メモリアル・デーは、国民の個人的な追悼の日でもあり、家族で、また個人で、亡くなった身内や愛する人たちをしのびます。教会の礼拝、お墓参り、献花、そして黙とうなどを行い、厳しゆくいな思いでかえりみる1日を過ごします。日本のお盆休みと、にています。

一方で、メモリアル・デーには、追悼記念日の要素が少なくなっています。メモリアル・デーは学校の年度の最後の日と重なることが多いため、この週末の3連休は、たくさんの様々な文化的イベントがあり、夏のシーズンの開始を告げる日というほうが強いようです。多くの人は、週末を家族といっしょにピクニックやスポーツなどをして過ごします。大きなビーチへ行ったり、家族でバーベキューをしたりして過ごし、パレードやスポーツイベントが開催されます。

アーリントン国立墓地

アーリントン国立墓地は、バージニア州にある全米最大の国立墓地です。そこには、軍人、宇宙飛行士、探検家など、功労を立てたアメリカ国民が特別な荣誉と共に埋葬されています。ジョン・F・ケネディ大統領の墓がワシントンDCを見渡す場所にあり、墓の前には永遠の炎が燃えています。

メモリアル・デーの前の金曜日早朝に、アメリカ陸軍第3歩兵



連隊^{れんたい}の兵士たちが、墓石の列にそって歩き、それぞれひとつの墓石の前で立ち止まり、敬礼^{けいれい}をして、持っている国旗のたばの中から1本を抜^ぬいて墓の前の地面に立ます。この兵士たちは、これまでに軍に入り戦死した 20 万人以上の兵士たちの墓に国旗を捧^{ささ}げることを名誉^{めいよ}としています。無名戦士^{むめいせんし}の墓を護衛^{ごえい}することも同様の栄^{えい}誉^よです。この墓には、4人の無名戦士^{むめいせんし}が埋葬^{まいそう}されています。第1次および第2次世界大戦で戦った兵士がひとりずつ、そして朝鮮戦争とベトナム戦争の兵士がひとりずつです。この4人の兵士は、それぞれが、これらの戦争に命をささげたすべての兵士を代表しています。アーリントン墓地の別の丘には、南北戦争の無名戦士の共同墓地があります。メモリアル・デーには、アメリカ大統領または副大統領が演説を行い、無名戦士の墓に花輪を捧げます。アメリカ独立戦争から現在のテロとの戦いにいたるまでの戦争で、100 万人のアメリカ人が戦死しています。

【お知らせ】

※本日 新ピックアップの方式実施。

14:00 引き取り開始です。ピックアップのための正面玄関ドアが開く時間は 13:55 です。

なお、5 校時終了後帰りの会を行い、その後 14:00 にご兄弟は一番下の学年へ移動になります。教室が離れている場合は、ご兄弟の移動時間が少しかかります。ご兄弟が到着までその場でお待ちいただくこととなりますが、よろしくお願いいたします。

なお、今まで通り早退・遅刻は、保護者は玄関入り口前となります。

○夏休み前の図書貸し出し

図書貸し出し日

6 月 4 日 幼稚部・小学部(1・4 年生) 中学部

6 月 11 日 小学部(2・3・5・6 年生) ・中学部・高等部

○1 学期終了日 6 月 25 日 2 学期始業日 7 月 30 日

【本日の配布物】

なし