令和 5(2023)年
3 月 18 日 110 号
最終号 校長森川哲治

インディアナ日本語学校便り

学校教育目標　自ら学び、正しく行動する国際性豊かな児童生徒の育成

令和 4 年度修了式

卒業・卒園おめでとうございます。

本日幼稚部 22 名、6 年生 30 名、中学部 3 年生 18 名、 高等部 3 年生 5 名の卒業・卒園(証書授与)の行事を実施しました。卒業する喜び、上の学部に進む希望と新たな思いをもって臨んだことと思います。

コロナ禍での対応に振り回されながらも、 運動会、書初め体験会、高等部の弁論大会と卒業・卒園と、状況に応じて行事に対応してきた令和 4 年度でした。運営委員会、保護者の会の方から、1 年間にわたり学校をサポートしていただきました。心から皆様に感謝申し上げます。

令和 4 年度インディアナ日本語学校卒業・卒園の行事

幼稚部卒園の行事　校長先生の子ども達への言葉

みなさんは、今日で、インディアナ日本語学校の幼稚部を卒園します。
卒園　おめでとうございます。

みなさんにとって、この1年間は、どうでしたか。
先生の話すことを、一つ一つ、よく聞いて、「歌」「お絵かき」「折り紙」や「ものをつくる」「本の読み聞かせ」や「ことばの学習」など、お勉強もよく頑張りました。

サンタクロースが来たクリスマス会。みなさんはよく紙芝居を見ていましたね。プレゼントも、もらいました。そして、真っ赤な鬼が来た節分。元気に鬼に思いっきり、豆をぶつけていましたね。いい思い出ができました。楽しかったですか。

4月からは、小学校1年生になります。人数もが今よりも増えます。そうしたら学校で、新しいお友達をたくさん作りましょう。楽しみにしていてください。

保護者の会から学校へ贈呈　卒業・卒園の行事

コサージュ　地区役員さんやベル当番さんの手作り

卒業記念品　小 6 中 3 高 3

卒園記念品 幼稚部

保護者の会より、卒業記念品としてスクールバスの模型、卒園記念品としてノート、そして全員にコサージュをいただきました。さらに、子どもたちのために、図書費として＄400 をいただきました。ありがとうございました。

卒業するみなさんへ

　オーチャードの校舎を囲む木々の梢には、赤い膨らみが見え、吹く風にも　春を感じるようになりました。卒業生のみなさん、卒業おめでとうございます。保護者・ご家族の皆様方、お子様のご卒業を、心からお祝い申し上げます。
　顧みれば、皆さんは、平日は現地校に通い、英語の環境・アメリカ文化の中で、いろいろな問題に対して自分で解決をしてきました。
　そして土曜日は、日本語学校での学習さらに宿題にも真摯に取り組み、大変忙しい日々の中、両立させながら、本日卒業を迎えました。これは強い意思と、目標、自覚がなければ続けられません。
　その頑張りは本当に素晴らしく、立派です。この経験は、何とか自分で切り開いて、過ごすことが出来たということは、将来大人になった時、必ず自信につながります。
　卒業するあなたがたへ、相田みつをさんの詩を贈ります。

「花」を支える「枝」、「枝」を支える「幹」、「幹」を支える「根」、「根」はみえねえんだなあ。

　卒業に当たり、みなさんを何年にもわたって、見守り続けてきた家族の方や多くの人の力に支えられて、みなさんは「根」伸ばしてきました。そしてこれからは、みなさん自身が　大地に自分の「根」をしっかりとはる、生き方をして欲しいと願います。
　これから先の社会は、絶え間ない技術革新や、人工知能（ＡＩ）の飛躍的な進化等により、社会構造は大きく、急速に変化して、予測が困難な時代となります。
知識の意味も、大きく変化します。たんに知識の量ではなく、学んだことを基に　新たな価値を創り出していく「創造性」が大切になります。
みなさんが　これからの長い人生の中で、難しい場面や困難な壁にぶつかることがあると思います。答えが一つに定まらない問題に、自ら答えを見出し、自分で解決していかなければなりません。そのためには、「考える力」と「判断する力」、そして自分を「表現する能力」が重要になります。大切なことは、『常に学ぶ』ということです。学ぶ中で、怠けたいという気持ちや誘惑に負けることなく、自分と闘い、常に主体的に学び、挑戦して自分を高めていくことが大切です。
そして、何をするにも「根」を張るための健康な「体」と「体力」が必要です。健康であれば考え方も　行動もおのずから積極的になってきます。
　最後に、「魅力」ある人間になってください。「魅力」とは　外見的なものだけではなく、いつも前向きに物事を考え、行動したり、いろいろなことをよく知っていて、知性にあふれていたりなど、内面性も伴います。
これらのことを通して、未来を担う若者として「志」を抱き、自分に厳しく　強い心を持って、個性的で、活力のある、豊かな人間になってほしいと思います。あなたがたに期待しています。
　終わりに、保護者の皆様に申し上げます。これまで子どもたちの成長を　あたたかく支えてくださった保護者の皆様、ご家族の皆様、本日は誠におめでとうございます。
卒業を迎えられたお子さんへの今日までの深い愛情、そして、家族ぐるみのご指導に対して、敬意を表すとともに、学校への多大なご理解とご協力に対して、心より厚く御礼申し上げます。

インディアナ日本語学校　　校長　森川　哲治

＜卒業の行事　答辞＞　　高等部３年生

冬柔らかな日差しが注ぐこの頃、春の訪れを感じます。本日は私たち卒業生のためにこの様な会を催してくださった校長先生、並びに、先生方、保護者の方々、運営委員の方々に卒業生一同、心からお礼申し上げます。週に一度しか通うことのない日本語学校に、私は安堵を感じていました。慣れないアメリカの地にいきなり投げ出され、右も左もわからなく日々の生活に不安を感じていた頃、私の支えとなったのは日本語学校にいる友達でした。

インディアナ日本語学校は私たちにとって日本語を学ぶだけの場ではなく、個々が持つ”アイデンティティ”を保ち、育む場でした。私たちは週に一度日本語学校に集い、みんな違う環境、違う経験を持ちながらも話し合いお互いを認め、高め合いました。例えば、アメリカに長年住んでいたら薄らいでゆく日本人としての視点を先生や友達から学びました。この経験は、これから私たちが社会にでて生きていく上で礎となり、未来に進むための手助けにもなると信じています。

私がインディアナ日本語学校に来たのは2019年の一月でした。アメリカには小学二年生から住んでおり、この国の生活には慣れていましたが、それでも不安でした。もちろん引っ越し先の現地校で馴染めるかも不安でしたが、それと同時に全生徒二十人以下のミシシッピ日本語補習校から中学三年生でも十人以上いる規模の大きいインディアナ日本語学校に通うという変化に対し、不安と胸の高鳴りを感じました。幸いなことに私の不安も杞憂に終わり、インディアナ日本語学校は私を温かく迎えてくれました。アメリカでも日本人の友達と関わりたいという共通点があるものの、様々な環境から来た皆と一緒に勉強したり、外で遊んだり、雑談したりするのは私にとってかけがえの無い経験でした。その中で別れも多くありました。勿論別れは寂しいものですが、彼らと共に過ごした時間も私にとってかけがえの無いものであります。長い間、日本に帰国する友たちを見送る立場の私でしたが、今日卒業と言う形で皆が各々活躍できる場所への第一歩を共に踏めるのを嬉しく思います。

日本語学校では、運動会や弁論大会、書道など、日本ならではの、行事を沢山体験することができました。運動会では競技や運営の役割を友達や先生と一緒に汗を流しながら全力で取り組みました。そして弁論大会では、試行錯誤しながらアイデアや構成を考えて本番へと備えました。熟考された弁論はどれも心に響くもので、大変ながらもとても充実した経験でした。書道はアメリカではあまり体験する機会がない中、日本語学校で貴重な経験を得ることができました。これらの日本語学校での行事は私たちにとって忘れられない素敵な思い出となりました。

これまで沢山のことを教えてくださった先生方、校長先生、日本語学校を支えてくださった運営委員会と保護者の会の皆様、また、日本語学校に通わせてくれたお父さん、お母さん、本当にありがとうございました。今日、私たちは卒業し、それぞれの道に進みます。ここで過ごした時間は私たちに勉強だけでは決して学び得ることの出来ない、たくさんの思い出をくれました。この思い出やこの学校で育むことが出来た友情が、この先、手に入れることが出来ない、かけがえのない宝物です。最後になりましたが、インディアナ日本語学校がこれからも素晴らしい歴史を刻んでいかれることをお祈りして、答辞の言葉とさせていただきます。

※高等部の卒業生の答辞には、インディアナ日本語学校の特徴と色々な友達との交流、そして存在意義

が良く表れています。心に残る、素晴らしい答辞です。
シカゴ領事館の田島総領事様より、「祝辞」を送っていただきましたので、会場でご披露させていただきました。

ご挨拶

今年度 3 月で、帰国となります。校長としての 3 年間を振り返ると、令和 2 年度 4 月は、インディアナ日本語学校は休校でスタートしました。コロナ禍で、赴任が出来ずに日本から先生方に子どもたちの家庭での学習計画を作成していただくお願いをしました。8 月になり、やっと渡米の許可が出て、学校経営に直接携わることが出来ました。一日に 40 万人を超えるコロナ感染のため、学校はまだ開校することが出来ず、ZOOM による遠隔授業が続きました。令和 3 年度はその対応に追われ、行事の変更と見直しの策を何度も立てて行いました。そして令和 3 年の 8 月より学校を再開することが出来、やっと対面授業となりました。

しかし、年が明けてもコロナの感染は多くなかなかおさまりませんでした。令和 4 年度となり、4 月ころからコロナ対応に落ち着きが見えてきて、少しずつコロナ前に戻していく時期となりました。運動会も 3 年ぶりに実施することが出来ました。

この目まぐるしい変化の中、校長として務めさせていただきました。これも、運営委員会、保護者の会の役員の多大なるご尽力の賜ものであり、なにより保護者の皆様のご理解、ご協力のおかげと思います。

私の赴任以来担当いたしました毎週の学校だよりも、110 号をもって最終版となります。心より感謝し、退任のご挨拶とさせていただきます。誠にありがとうございました。

【お知らせ】〈予定〉

新年度クラス分け発表　4 月 8 日　Canvas

今年度と来年度の学年の Canvas の入れ替え作業を、進めています。クラス分け発表は、4 月 8 日を予定しています。 当日 Canvas をご覧ください。

令和 5 年度　新学期　始業日 4 月 15 日

《4 月 15 日の日程》

〇入学・入園の行事　　幼稚部・小学校 1 年生　 9:00～9:15　保護者の参加はありません。
担任から、入園児　入学児童の名前を呼びます。「校長の言葉」「運営委員長の言葉」
入学の行事終了後　クラスごとに記念撮影を行います。
〇始業式は各学級で担任が行います。
（入学・入園以外の学年）各学年授業　クラスごとに撮影を行います。

【本日の配布物】〇通知表

お知らせ
図書の本　4 月 15 日　返却のみ　　4 月 22 日より　貸出開始　返却　　**ノート販売** 4 月 15 日より開始

アメリカのほとんどの州や地域で見られる光景ですが、幼稚園から小学部・中学部・高等部の子どもたちの登校時間や下校時間帯に、市内でよく見かけるのがスクールバスです。決まった時間帯に、地域の所定の乗り場にスクールバスがやって来て、子どもたちを安全に乗車させ、学校へと連れて行ってくれます。みなさんは、インディアナ州で家から現地校まで、普段現地校のスクールバスに乗っている人が多いと思います。よって、みなさんはよく知っていることだと思いますが、スクールバスはどんなものなのか、アメリカに来るまで全く知らなかったことだと思います。そこで、日本の友達にも紹介できるように記事にまとめました。

「アメリカ最強!スクールバス」

緊急車両のパトカーや消防車は、けたたましい爆音のサイレンを鳴らして、他の車を止めて進みます。私は、次に道路上で優先されているのは、スクールバスではないかと勝手に感じています。　アメリカでは、スクールバスが停車し、子ども達が乗り降りをしている間は、バスの赤いライトが点滅しています。そして、同時にバスからは外側に「ＳＴＯＰ」と書かれた赤い八角形のサインボードが出ます。

この時、バスの後ろの車はスクールバスの手前で、絶対に一時停車させて止まらなければなりません。しかも、片側に何車線あっても追い越しは許されません。また、道路に中央分離帯がない所は、対向車も一時停車して、並んで待たなければならないのです。つまり、バスの後ろも、すれ違う前の車も、止まらなければならないのです。そのため、朝の通勤時間帯は、スクールバスが再び動き出すまで車の流れが止まりますので、渋滞になることがあります。だから「最強」とタイトルに付けました。もし、これに違反すればどうなるのでしょうか。運転手さんに聞くと、バスの外側にビデオカメラが設置されていて、横を追い越した車はすぐに録画されます。後で機械からチップを抜いて見直し、違反として通報し、警察がチケットを切り、罰金をとられます。

これは、過去にあった事故の積み上げのため、アメリカ車社会の中で徹底してルールが守られています。アメリカで運転し始めたばかりの日本人は慣れていないので、スクールバスを見たら、十分に注意しなければなりません。

安全性を追求する

(1) スクールバスといえばなぜ黄色なの?

車体が、一目でスクールバスと分かるデザインとなっています。これは、他のバスと外観で区別できるように、目立つ黄色をしています。黄色は、夕暮れや早朝でも最も見やすいとして、安全と警告のための色として標準の色に選らばれました。

(2) 車体の側面に入る黒い 3 本線?

スクールバスの車体は州により異なりますが、共通するのは車体の横に 3 本の線が入っていることです。この線の色は、黒の場合もあ

れば黄色の場合もあります。

黒の三本線

バスの運転手さんによると、アメリカのスクールバスに取り付けられている黒い金属製の横線は、薄い車体の壁を保護し、もしも衝突事故が起きた時に、その力を吸収しにくくする役割を果たしているそうです。この 3 本線は、重要な意味を持っています。

①一番下の黒い線;バス車内の床の高さ。

②真ん中の黒い線;子ども達の座るおしりのシート部分の高さ。

③一番上の黒線;椅子の背もたれ部分の位置、窓枠のちょうど下の高さ

衝突事故でドアや窓が開けられなくなった時、消防署の救助チームがバスの側面を切断する場合は、

正確にバスの中の位置がわかる目印となるからです。例えば、黒線の一番下の部分がダメージを受けた場合、バス内は床下がこわれたことを意味し、車内の子供たちは最悪の事態をさけることができたということを示しています。この 3 本線は、事故に備えて見てすぐわかる優れた構造になっています。ちなみに、スクールバスの車体内の側面や天井には、複数の非常口が設置されています。横転・衝突時にも車内を守り、速やかに車外へ避難できるようになっています。

(3) 運転手さんはどこを見て運転しているの?

ただ前の道路を見ているだけではありません。

運転手さんにインタビューすると、合わせて後ろを見るためにバスの左右にたくさんつけられている大型のバックミラーも見ています。後ろを見る車内のバックミラーもよく見ています。ミラーは、リモコンで角度を変えられるようになっているそうです。

(4) 停車するとバスの前に、なぜクロスバーが出るの?

大きな車体のために、運転手から見て、特にバスのすぐ前に乗り降りする子どもが入ると死角(見えないところ)となり危険です。そこで、特にバスの前には、バンパーから遮断器のようなクロスバーが出てきて、子たち達がむやみにバスの前を通らないようにしています。

(5) 他の工夫

①椅子のシートの背もたれは、高くしてあります。急ブレーキの時、子どもの体を守るためです。

②運転手は車体の周りをくまなく確認できることが、安全の面で大変重要なことです。そのためバスの窓、フロントガラス、バックミラーなどは出来るだけ大きなものを取り付けています。

③マイクは２つ　会社につながる無線と学校につながる無線があります。

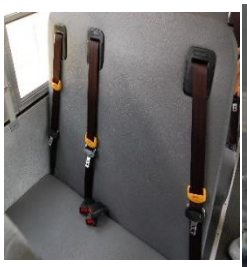
④車内にもビデオカメラがついていて撮影されているそうです。アクシデントがあった時の子どもの記録や、子どもたちの様子を見守っているそうです。

⑤悪天候時や早朝など、よく見えない時に走ることも少なくありません。そこで　朝夕暗くなってから、後ろを走る車からスクールバスとすぐにわかるように、車体後部にやたらと派手に光る反射テープがはられ、八角形のストップサインもイルミネーションのようなものでキラキラ光ります。

⑥あやまって、生徒が車内に残ったままバスが車庫に戻ることを防ぐ警報装置も導入されました。

⑦現地校は、コロナ禍の時はバス内の座席のソーシャルディスタンスをとるために、乗る人数を制限しました。そこで、１マイル以内の子は、めったにないことですが、歩いて登校する姿もありました。

運転席　会社･学校につながるマイク



↖安全ベルト

車内カメラ→

追い抜いていく車をチップに録画する機械

アメリカでは、毎日 48 万台以上のバスが計 2600 万人、毎年のべ 100 億人の生徒を乗せて走っています。特に、郊外･いなかの生徒の半数以上がスクールバスを利用しています。

借用校のバス

アメリカにおけるスクールバスの歴史[

初期（1930 年代）

（1927 年）

（1939 年）

（1930 年 － 1945 年）

（1948 年）

（1950 年代）

（1970 年代 ）

（現在　箱型車体）