# インディアナ日本語学校便り 第28号

今和5年12月16日事務所317-255-1631メールijls@indiana-j-school,net

(HP) http://www.indiana-j-school.net

校長森勝義

## 「続ける才能!」

### ~繰り返しと積み重ねの違い~

校長 森 勝義

充実の2学期も本日で終了です。7月29日から始まった2学期は延べ140日、日本語学校の授業日数は20日でした。どの子も「運動会」などの行事や授業を通して心身共に大きく成長しました。

「学習の記録」での成績だけではなく、各担任がひとり一人に2学期の頑張りを 文章にした所見も全員読みました。子どもたちを誰よりも見守っている先生方の優 しさを感じました。感謝の言葉や激励の言葉が熱く書かれています。もう一度読ん で心に刻んでください。そして自分の机の前に貼って毎日読んでください。

2学期、140日間、日本語学校での20日間、現地校での時間を振り返ってみてください。140日間、ずっと立ち止まらず、歩んできました。歩くという漢字は「すこしとまる」と書きます。この冬休みは「すこしとまって」休んでください。心も身体もリフレッシュしてください。

そして、3学期に向けて「繰り返しと積み重ね」の違いをよく考えてみてください。学習においても、運動においても同じことの繰り返しではいけません。自身で小さな目標を掲げ、それを達成し、積み重ねて行くことが大事です。

一番強いのは「続ける才能」です。何か物事を始めるときは「これは必ず成功する」というプラスのイメージを持つようにしてください。絶対に達成するぞという夢を描けば、本当にそうなります。そのためには常に笑顔を忘れないでください。憂鬱な悲しそうな顔をしていると、悲しいことが寄ってきます。いつも明るく朗らかにしていればいいことが寄ってきます。

メジャーリーグで MVP を獲得した大谷翔平選手は、高校時代に「運というのは、運をつかむために自らをコントロールしている人のもとにしか来ない」と考え、16個の目標を掲げ、それを達成するために、実に「81個の曼荼羅(マンダラ)の約束」を作りました。まさしく、「繰り返しと積み重ねの違い」を理解し、着実に達成していってます。ぜひ皆さんも新年から小さな目標を掲げ、一番強い「続ける才能」を出していってください。

保護者の皆様、私自身、皆様に助けをいただきながら、着任当初の4月から今日まで、滞りなく業務に従事できたことは、皆様のご協力や、先生方のサポートなくしてはできません。これからもご協力お願い申し上げます。よいお年をお迎えください。

### 青砥 世那

おにいさんになったと思うことは、自てん車にじょうずにのれるようになったこと です。れんしゅうをいっぱいして、のれるようになりました。パパといっしょに自 てん車にのって30ぷんサイクリングに行ったりします。弟は、まだ自てん車にの れないからぼくが教えてあげようと思います。

#### 福田 慎人

ぼくが二年生になっておにいさんになったと思うことは、かけ算ができるようにな ったことです。九九をおぼえるのは、たいへんだったけど、何どもれんしゅうして、 できるようになりました。かけ算ができるようになってうれしいです。

### 田邉凛

二年生になってとびばこができるようになりました。一だんから4だんまでとべま す。五だんをちょうせんしたけどむりでした。ほかの人も5だんをちょうせんした けど、むりでした。またやりたいです。

### 松村 杜央子

わたしは、三さいの妹がいます。このまえ、わたしがつかっていた大切なぬいぐる みを三さいの妹が「かしてほしい。」と言いました。わたしは、「わたしがさきにつ かってたの。」と言いました。それから、わたしはなきそうになりながらぬいぐるみ を妹にかしてあげました。こんどは、もっとやさしいことをやってみたいです。

1917年~1986年 心身に余裕が生まれ、 多忙であればあるほど、 シドニー・J・ かえって効率が上がる。 ハリス 休むべきである。 アメリカのジャーナリスト。 そのほうが

毎 年 毎 车。 「年年」「歳歳」ともに毎年という意

ね ん ね さい さ

