インディアナ日本語学校便り 劉漢

今和7年8月2日事務所 317-255-1631 メール ijls@indiana-j-school,net

(HP) http://www.indiana-j-school.net

校長森勝義

日本の学校での保健室

~インディアナ日本語学校の保健室~

校長 森 勝義

日本の学校は夏休み真っ盛りです。海や山、川で夏休みを満喫してきた児童生徒も続々日本語学校に戻ってきました。お盆の時期になりますと毎年、痛ましい事故のニュースが流れます。

私は横浜の中学校校長時代、1学期終業式で子どもらに必ず掛けていた言葉があります。それは「絶対に死ぬな」「2学期始業式で全員の笑顔を見たい」と。そして学校では毎日複数回、毎時間顔を出す場所があります。それは保健室です。養護教諭と常に情報共有し、スクールカウンセラーと協働していました。

保健室から毎日提出される「保健室日誌」(だれが、いつ、どんな理由で保健室を訪れたかすべて書いてあります)頭痛や腹痛、クールダウンと称して保健室を利用していた生徒達以外にも急激な身体の成長や、心の悩みや精神的な疲れで養護教諭に相談に来る生徒もいました。

日本語学校の皆さんも「ちょっと変だな・つらいなと思ったら遠慮なく先生方に声を掛けてください。先生方はしっかりと受け止め、手を差し伸べて、背中を押してくれます。また周りの友だちで辛そうだったり、普段と様子が違ったら「大丈夫?」「どうかしたの?」と声を掛けてあげてください。みなさんひとり一人の強い絆を見せてください。何かひとつでも自身の優しさを、自分の手でつかんでください。それは君たちを成長させる糧となり、これからの現地校:日本語学校での生活を支える力や、人生を支える力になります。

そして、何かを掴むためには、一生懸命やること、協力すること、責任を果たすこと、 この三つが大事です。最後まで全力でがんばったという誇りでもいい、

自分の役割を最後までやり遂げたという満足感でもいい、

友だちと心が通い合ったそんな一場面でもいい、

こころからクラスの仲間を大事にするそんな熱い気持ちでもいい

インディアナ日本語学校保健室の役割は「保護者の会役員」「安全パトロール」「ベル当番」「オフィス」の皆さんが担ってくれています。特に「ベル当番」の方々は具合の悪くなった子やケガをした子どもの手当をしていただいています。長い二学期が先週から始まりました。述べ日数、148日間、授業日数は実に21回もあります。その期間、保護者の方々の温かな目に包まれて学校生活を送られることはこの上ない幸せです。

4年2組 国語単元「アップとルーズで伝える」筆者の考えに対する意見文

ホスキンズ光都

わたしは、「何かを伝えるときには、アップとルーズを選んだり、組み合わせたりすることが大切です。」という筆者の意見にさん成です。

例えば、バスケットボールの試合では、アップを使えば選手がかたで大きく息をしているのがよく分かります。あせがきらきらと光っているのが分かります。

ルーズを使えば、観客がどのチームの色のシャツを着ているかがよく分かります。ダンクをして いる人だけではなく、他の選手がどこにいるのかも知ることができます。

このように、アップとルーズを組み合わせると、たくさんのことを伝えることができるし、見 る人をもっと楽しませることができます。

松田季子

わたしは、「何かを伝えるときには、アップとルーズを選んだり、組み合わせたりすることが大 切です。」という筆者の意見にさん成です。

例えば、バレエを見ているとき、アップではターンのやり方が分かります。ターンのやり方と は、右足を横に広げて、左足の後ろに下げます。そして、いきよいよく地面をおして回ります。 ルーズでは、バレエがいまどんな場面なのかが分かります。例えば、くるみわり人形であれば、 ねずみがおそってくる場面や、おかしの国に入る場面など全体の様子が分かります。

アップとルーズを組み合わせたりすると、よりゆたかな表げんで伝えることができます。

◎7月26日 <投稿作品> 土曜パラダイスで紹介

小学3年2組 後藤 楓 「ゆうえんち のりものいっぱい うれしいな」 小学4年2組 遠山 聡甫 「はいぼくしたの だれ? はい、ぼくです」 「ないぞうが ないぞうとは 言わせないぞう」 小学2年2組 大石 紗也 小学2年2組 福原 希唯 「アリスが ありにありがとうって いった」 良知 「夏の日の ダッドジョークは 最高だ」 小学5年2組 熊澤 小学2年2組 深川 稜貴 「おばさんが クロワッサンを 食べる」 小学5年1組 加賀美凛 「炎天の 暑さに負けて 家の中」

小学5年1組 椎名 恵麻 「真夏日に 煙火まいちる 夜の空」 読み人知らず 「日本に行ったら 本をくれた」

努力が報われるとは限らない。しかし、 804年~1881年 イギリスの政治家 ベンジャミン・デイズレーリ 歩を踏み出す勇気を持ちたい。 福はありえない。 だけでは必ずし ないが、行動のないとこ 現状を変えるため

海上 の水と空が一続きになって、視界がはっきり ははっきりしない様。「彷彿」

す 7 ほうふつ

(多) ヒゲ森の言葉の森・探検