

学校だより

11 インディアナ日本語学校
No25 (11月)全校生354人



好きな人がいますか？

初恋の人でも、憧れの人でも、尊敬する人でもいい、好きな人がいることが、エネルギーを生み出す原動力になります。あなたやあなたの子どもは、好きな人を持っていますか？人は人によって動くか、動かされるかのきっかけを得ますから、日頃から人を好きになる環境を作っておくよと思います。私の友人に司馬遼太郎が好きな人がいます。多くの作品を揃え、自分の考え以上に作者の言葉や考え方をもち出します。好きな人がいるということは、相手に乗っ取られる危険もありますが、自身を見つめていく上で価値ある人を得たことになります。

ところで、あなたを好きと言ってくれる人がいますか？(昔の人は除外)

1 手洗い・うがいの励行

- 風邪が流行っています。感染予防に努めてください。
- 親と親以外の連絡先の電話番号が未登録の方は、至急、届け出てください。(緊急時の連絡のため是非とも必要です)

2 保護者会より

- バザーで残った書籍やDVD等を次週ロビーに置きますので、自由にお取り下さい。(無料です)

文章を書こう

1年 はたなか ななみ 幡中 七海	もし、わたしがこうちょうせんせいだったら、うれしいです。なぜなら、がっこうの一ばんのリーダーだからです。でも、たいへんそうです。おしごとがたくさんで、みんなのまえでしゃべらなければいけません。でも、えんそくはディズニーランドにします。はやくいきたいです。	
1年 わたなべ ゆうご 渡邊 裕吾	もし、ぼくが校ちょうせんせいだったら、ときどきしゅくだいをすくなくします。どうしてかという、あそびじかんがおおくなるからです。休みじかんには、ぜったいうんどうをしないといけないようにします。なぜかという、おとなになってからうんどうができるようになれるからです。校ちょうせんせいは、いろいろなことをかんがえないといけないから、たいへんそうです。	
2年 きん へびん 金 慧淋	きのう、ルーシエフのたんじょうびでした。それで、おてがみをあげました。ルーシエフからおれいのおてがみをもらったとき、わたしのあげたおてがみをおもいいただきました。わたしは、おてがみをもらったとき、ほんとうにうれしかったです。	
2年 いしい ゆうすけ 石井 悠介	【うんどうのとくいな愛さん】 あいさんがとくいなうんどうは、バクテンです。7さいのなつからできるようになりました。なんでできるようになったかという、1しゅうかんに1回ならっているからです。あいさんのいいところは、ほかにもあります。あいさんは、いいともだちです。ぼくが、さんすうのきょうかしよをわすれたとき、あいさんは、ぼくにきょうかしよをみせてくれました。	
3年 おおもと かすみ 大桃 香寿美	わたしの友だちは、カイラといって、アメリカでできたさいしよの友だちです。カイラは、わたしのしん友です。カイラの家にとまったこともあります。わたしは、カイラと学校で友だちになりました。カイラのやさしいところがすきです。	
3年 さいとう なおみ 斉藤 直海	わたしは、森たんけんに行きました。テーマは、五感です。森を歩くと、シャカシャカと音が聞こえます。それは、おち葉をふんだ音です。森の中では、木や草がはえていて、小さな動物が住んでいました。森のにおいは、動物のうんちのようなくさいにおいでした。木のひょう面はゴツゴツしていて、さわるといたかったです。みんなといっしょに遊んで、楽しい森のたんけんでした。	
4年 やまもと まさと 山本 真聖	このクラスは 太陽がいっぱい くもらないように 太陽は やさしくて いっしょに遊ぶ 毎日 ぼくも 太陽の一つ 陽を あててあげたい 家族を 太陽の明るさで 元気にする	
4年 こや きいこ 呉屋 喜子	『ごんぎつね』を読んで 兵十が、もっと早くごんのつぐないに気づいていれば、ごんはうたれずにすんだと思いました。ごんが、心をこめてくりや松たけを拾ってきたのに、最後までごんのやさしさが兵十に伝わらなかった場面は、なみだをのむような気持ちでした。この作品の中におもしろい表現を見つけました。一つ目は、ごんは子どもなのに自分のことを、「わし」と言うところです。二つ目は、ごんが、兵十の顔を、「赤いさつまいもみみたいな元気のいい顔」と表現しているところです。いつもいつもおこっている兵十にぴったりの表現だと思います。また、時代が感じられる言葉も見つけました。「家内」、「お歯黒」、「おとの様」、「ぼろぼろの着物」などは、ふだん聞かない言葉です。私は、この作品を読んで、ごんの兵十を思いやる気持ちはえらいなと思いました。	