

# 学校だより

09 インディアナ日本語学校  
NO5(5月) 全校生 326人



## 学習に専念させてください

本校は、日本の全日制の学校と異なり、授業時間以外に子どもの生活指導をする時間は、ほとんどありません。従って、学校要覧6Pの「学校生活上の心得や約束及び規則」のほとんどは、ご家庭の指導にお願いしているところです。

しかしながら、今年に入って子どもの持ち物が紛失するケースが度々起きています。そのほとんどが学習に関係ない、ポケモンカード・練り消し等です。

いけないことの指導の徹底はしますが、そのようなことが起こらない予防指導を、ご家庭でも是非お願い致します。(学習に関係ない物は、持参させない)




## 中3・高等部の面接体験

先週9日に、中学3年と高校生の計47人が、社会人に向けての自立した個人の育成の一環として、面接の練習を体験しました。面接官は、校長を含めた8人の運営委員が担当しました。

面接の結果は、今日、本人に渡されますから、ご家庭でも話題にして下さい。全体的な感想は、

- ①中3は、具体的な将来の姿を思い描いていないが、とても素直な回答である。
  - ②全体的に自分の考えが上手に話せている。
  - ③将来の目標を見据えての発言が多くあった。
  - ④丁寧語や尊敬語を実際に使う練習をしてほしい。
  - ⑤自分の両親をもっと客観的に見られると良い。
- アメリカに在ることの成果が、どの子どもにも感じられた面接体験でした。

## 文章を書こう

<p>2年 いまおか よしと 今岡 睦登</p>	<p>ぼくは今日、みみずを見ました。雨がたくさんふっていたから、みみずがたくさん出てきたのかなと思いました。みみずの色は、もも色で線がいっぱいあり、太くてすごく長いです。ごにゃごにゃうごいていました。兄が、「キヤー」と言いました。ぼくは、気もちわるいと思いました。</p>
<p>2年  すみの かずし 角野 和史</p>	<p>きのう、ぼくがかっている金ぎよが白てんびょうになってしまいました。白てんびょうとは、さかなのヒレやからだに白いてんがつくびょう気です。ひどいときは、さかながしんでしまうこともあります。しかも、3びきが、そのびょう気にかかっていた。</p> <p>ちょうどよいことに、かい水ぎよのときのびょう気につかうためのくすりがありました。それは、たん水ぎよのさかなにもつかえます。しかもそれは、かっているクマノミにかかっているリムフォシテイスというびょう気と白てんびょうにもつかえます。びょう気のけっかは、また、お知らせします。</p>
<p>5年  やへ たくま 八戸 琢磨</p>	<p>【お願いの手紙】:鈴木 一朗 宛て 盛夏の候、貴兄ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。 ぼくは、インディアナ日本語学校の5年1組の八戸琢磨と申します。 ぼくの学校では、野球クラブがあります。そこで、ぜひイチローさんに野球をコーチしてもらえないでしょうか。シアトルからの飛行機は、われわれが用意いたします。それからホテルも2はく3日で用意いたします。もし、きていただけるようでしたら、ごつこうの良い日をご連絡ください。どうぞよろしくお願いいいたします。</p> <p>【お礼の手紙】:鈴木 一朗 宛て 先日は、わが校の野球クラブのために、はるばるインディアナまで来ていただき、まことにありがとうございます。チームのみんなにも良い勉強になったと思います。 8月1日に野球の大会がありました。みごと優勝しました。これもイチローさんのコーチのおかげです。来週から、また大会があります。がんばって優勝したいと思います。 どうか、おからだには、お気をつけ下さい。</p>
<p>中2年 「私の不安と願い」  きとう りょうや 鬼頭 凌弥</p>	<p>僕が、今抱えている不安は、アメリカに来て4月で1年経った今も、まだ英語が少ししか分からないことです。</p> <p>学校から帰って来て宿題をするときも、単語の意味を調べながらするのですごく時間がかかります。難しすぎて内容が理解出来ないこともよくあります。だから、平日は宿題に追われて、1日が終わっている状態です。それに、言葉が口からなかなか出ない、話せない、聞き取れない自分に対しての焦りもあります。</p> <p>その不安を克服するために、今、テニスを習っています。最近、上手にプレー出来るようになったのですごく楽しいです。この先もずっと続けてテニスプレーヤーになるか、通訳の仕事が出来るぐらい英語が話せるようになりたいです。そのために、頑張っていきたいです。</p>